

ESCOLA ESTADUAL Dr. JOSÉ MANOEL FONTANILLAS FRAGELLI

WEBQUESTIONS



**Angélica – MS
Junho/2010**

ESCOLA ESTADUAL Dr. JOSÉ MANOEL FONTANILLAS FRAGELLI

WEBQUESTIONS

Oficina de capacitação do Software Webquestions aos professores da Escola Estadual Dr. José Manoel Fontanillas Fragelli do município de Angélica-MS, elaborado para ser desenvolvida no mês de Junho do ano letivo de 2010 pelo professor multiplicador da STE Mirko Donisete Rodrigues Barbosa, sob a orientação da professora multiplicadora Ronilva de A. Oliveira do Núcleo de Tecnologia Educacional de Nova Andradina - MS.

Angélica – MS
Junho/2010

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	04/05
JUSTIFICATIVA	05
PÚBLICO ALVO.....	05
OBJETIVOS.....	05
GERAL	05
ESPECÍFICO	06
METODOLOGIA	06
RECURSOS TECNOLÓGICOS	07
RECURSOS HUMANOS	07
CRONOGRAMA	07
AVALIAÇÃO	08
DIVULGAÇÃO.....	08
WEBGRAFIA	08

I- INTRODUÇÃO

Devido à crescente importância da comunicação, principalmente entre os jovens, a Sala de Tecnologia Educacional prevê um espaço de mediação entre o educador e o educando, para que se conheça/utilize a Internet, uma vez que esse instrumento vem revolucionando a comunicação como nenhuma invenção foi capaz de fazer em tão pouco tempo, portanto, o compromisso de a escola oferecer subsídios para que o educando saiba utilizar criteriosamente esse meio e comunicação é tarefa fundamental.

Ao se deparar com essas novas ferramentas de ensino – dentre elas, a Internet - e transferi-la para a educação, percebe-se haver um consenso com relação à mudança do papel do educador, ou seja, o educador, diante dessa nova linguagem, deve ser orientador/mediador, o facilitador da inserção desse instrumento no processo ensino-aprendizagem.

Vemos, assim, as tecnologias como um intenso tráfego de informações ao alcance dos educandos, que podem obter essas informações num processo de educação informal e, com isso, a escola e os educadores deixam de ser os únicos detentores dos conhecimentos, adquirindo o papel de meros (re)transmissores de informações.

Compactuando dos conceitos apresentados por Santos, B. e Radtke (2005), também acreditamos que

na perspectiva transformadora de uso do computador na educação, a atuação do docente não se limita a fornecer informações aos alunos. Cabe a ele assumir a mediação das interações docente-aluno-computador, de modo que o aluno possa construir o seu conhecimento em um ambiente desafiador, em que o computador auxilie, promovendo o desenvolvimento da autonomia, da criatividade e da auto-estima do aluno. O aluno deixa de ser o receptor de informações para tornar-se o responsável pela construção de seu conhecimento, usando o computador para buscar, selecionar inter-relacionar informações significativas na exploração, reflexão, representação e depuração de suas próprias idéias, segundo seu estilo de pensamento. Professores(as) e alunos(as) desenvolvem ações em parceria, por meio da cooperação e da interação com o contexto, com o meio ambiente e com a cultura circundante (SANTOS; RADTKE, 2005, p. 328).

Portanto, diante do exposto e da necessidade do uso das TICs no processo ensino-aprendizagem, percebe-se que é fundamental a presença do professor. No entanto, em face da nova realidade tecnológica, para efetivar uma atuação diferente da tradicional, exige-se do profissional da educação uma constante atualização, incorporando as TICs não apenas como forma de manuseá-las, mas também como um recurso tecnológico a ser inserido ao seu conteúdo curricular diário.

II- JUSTIFICATIVA

Diante da análise feita pelo Núcleo de Tecnologias Educacionais no ano letivo de 2009 em relação à baixa utilização por algumas disciplinas quanto ao uso da Sala de Tecnologia Educacional, surgiu a necessidade de oferecer uma oficina usando o software Webquestions, que permite a criação de questionários onde se pode variar os tipos de questões entre múltipla escolha, resposta única, verdadeiro ou falso e preencher lacunas, com a opção de incluir imagens para cada questão onde os professores poderão com este aplicativo elaborar atividades on-line, oferecendo assim para os seus alunos uma didática diferenciada no contexto escolar de modo que não precisem utilizar cadernos para poderem copiar as atividades e responder e a impressora, facilitando tanto a participação do aluno quanto a do professor na sua inserção nas TICs.

III- PÚBLICO ALVO

- ▶ Professores regentes de Língua Portuguesa e História do ensino fundamental e médio
- ▶ Alunos do ensino fundamental e médio

IV-OBJETIVOS:

- **GERAL:**

- ▶ Capacitar os professores de Língua Portuguesa e História quanto ao uso das tecnologias de construção (Webquestions) disponível na Internet de forma atualizada, promovendo uma aprendizagem cooperativa com os conteúdos educacionais.

- **ESPECÍFICOS:**

- ▶ Orientar o professor quanto ao uso dos recursos do software (Webquestions);
- ▶ Oferecer ao professor uma forma diferenciada de utilizar os recursos disponíveis na Sala de Tecnologia Educacional;
- ▶ Estimular os professores a desenvolverem atividades on-line – múltipla escolha, falso ou verdadeiro, ligação e dissertativa - usando com mais qualidades os recursos tecnológicos diante da Webquestions.

V-METODOLOGIA:

A oficina será aplicada pelo professor multiplicador da Sala de Tecnologia Educacional da Escola Estadual Dr. José Manoel Fontanillas Fragelli da cidade de Angélica-MS, no período matutino a partir da segunda semana de junho.

Em um primeiro momento haverá a apresentação da oficina para os professores de Língua Portuguesa e História, onde os mesmos irão fazer as suas inscrições; no segundo momento os professores farão a oficina tendo como objetivo a elaboração de questões diversas direcionadas a sua disciplina onde montarão atividades on-line para que os seus alunos realizem as atividades proposta; no terceiro momento os professores irão realizar um projeto com os alunos onde na escolha de um tema específico irão realizar diversas atividades on-line estas elaboradas/criadas pelos professores e o aluno irá responder as mesma. Onde que após o término será postado na página da escola, do professor regente e da STE – Wiki - e no Blog do professor da STE. A oficina será ministrada no período de planejamento do professor e a sua execução com os alunos no horário de aula dos professores.

VI- RECURSOS TECNOLÓGICOS:

Internet, Webquestions, Câmera Fotográfica, OpenShot e Data Show.

VII- RECURSOS HUMANOS:

Professores regentes: Língua Portuguesa: Suely Cazarotto, Claudemir Dalponti
História: Ana Dalponti

Professor da STE: Mirko Donisete Rodrigues Barbosa

VIII-CRONOGRAMA:

Ação	Objetivo	Duração
Introdução a algumas ferramentas do software.	Auxiliar o professor em um melhor desenvolvimento da oficina.	01 hora/aula
Conhecer o software.	Explorar as ferramentas disponíveis do software.	02 hora/aulas
Elaboração questões de múltipla escolha e ou lacunas.	Explorar as ferramentas disponíveis no software e inserir texto e imagens.	04 hora/aulas
Elaboração de um pré-projeto usando a Webquestions.	Auxiliar o professor no desenvolvimento do projeto que será apresentado para a conclusão da oficina.	03 hora/aulas
Desenvolvimento do projeto elaborado pelo professor regente.	Desenvolver o projeto com os alunos para a elaboração e resposta dos questionários elaborados publicando na página da Wiki.	10 horas/aula

IX- AVALIAÇÃO

A avaliação será durante o desenvolvimento da oficina com os professores e posteriormente com a aplicação do software com os alunos, observando as dificuldades e avanços dos professores em relação ao uso da Webquestions e no decorrer dos trabalhos realizados com os alunos.

X- DIVULGAÇÃO DA OFICINA:

Os trabalhos serão divulgados na página da escola:

<http://escolafragellangelica.wikispaces.com/>

no Blog do professor multiplicador da STE:

<http://mirkodonisete.blogspot.com/>

e na página dos professores regentes.

XI- WEBGRAFIA:

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/linksCursosMateriais.html?pagina=5&tamanhoPagina=25&categoria=88>

<http://www.prof2000.pt/users/af10/wq2/index.htm>

http://www.francodigi.com/software/soft_educa_exerc.htm

Exemplos de atividades usando o software Webquestions

http://www.colegiodasirmas.com.br/Extras/segunda_guerra.htm

http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=internet_e_cia.informatica_principal&id_inf_escola=177

Vídeo com informações de como elaborar uma Webquestions

<http://www.youtube.com/watch?v=IMtKHJy0XZU>

A apostila on-line estará a disposição dos professores no site:

<http://www.aula21.net/webquestions/index.htm>